

## Aufbaumodul „Geschlechterreflektierte Pädagogik im Kontext Extremismus“

### Inhalte

- Auseinandersetzung mit Theorien zur Herstellung von Geschlecht und gesellschaftlichen Geschlechterverhältnissen
- Reflexion der Zusammenhänge zwischen Geschlecht und Extremismus
- Reflexion über die pädagogische Ko-konstruktion von Geschlechterrollen
- Wissen über Konfliktdynamiken in pädagogischen Settings
- Bearbeitung von Fallbeispielen

### Ziele

- Handwerkszeug für Konfliktdynamiken mit Jugendlichen: - Stärkung einer wertschätzenden, ressourcenorientierten Haltung
- Reflexion von pädagogischen Haltungen und Positionen
- Fördern der Reflexionsfähigkeit und Stärkung der Handlungsfähigkeit
- Entwicklung von praxisorientierten Strategien
- Fokusverschiebung von Problemen, die Jugendliche machen, zu Problemen, die sie haben

### Dauer

4-5 Stunden

Zielgruppe: Multiplikator\_innen, die sich ausführlicher mit dem Zusammenspiel von Geschlechterrollen und Extremismus auseinandersetzen wollen

### Methoden

Inputs, Kleingruppenarbeiten, praktische Übungen, Erfahrungsaustausch, Diskussionen, Reflexion