Quellen- und Literaturverzeichnis

Modul 1: Digitale Lebenswelten der Jugendlichen

#humanity (2019): Digitale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Österreichisches Jugendrotkreuz. Verfügbar unter: www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/user_upload/JRK/PDF/humanity/0919_digitale-lebenswelten-von-kindern-und-jugendlichen.pdf [Zugriff: 20. August 2026].

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (2024) Deepfakes — Technische Hintergründe und Trends. Verfügbar unter: https://www.bpb.de/lernen/bewegtbild-und-politische-bildung/556238/deepfakes-technische-hintergruende-und-trends/ [Zugriff 04.11.2026].

Dastres, R. & Soori, M. (2021): Artificial Neural Network Systems. International Journal of Imaging and Robotics (IJIR), 21(2), S. 13–25. hal.science/hal-03349542.

Digital Austria (2021): Strategie der Bundesregierung für Künstliche Intelligenz. Artificial Intelligence Mission Austria 2030 (AIM AT 2030). Verfügbar unter: https://www.digitalaustria.gv.at/dam/jcr:44ad1b93-6358-42b8-9f65-1e74c9a39e7f/KI%20Strategie_AIM_AT_2030_UAbf.pdf [Zugriff am 04.11.2026].

JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis (o. J.): Digitale Lebenswelten. Verfügbar unter: https://act-on.jff.de/digitale-lebenswelten/ [Zugriff: 24. August 2026].

Karakuyu, Eşim, Glanzl, Christopher & Reicher, Fabian (2025): Die alternative Held:innenreise. Digital Storytelling von Unten. Wien: Mandelbaum Verlag.

Mimikama – Verein zur Aufklärung über Internetmissbrauch (o. J.): Plattformen. Verfügbar unter: https://www.mimikama.org/plattformen/ [Zugriff: 18.08.2026].

ORF Science (2026): Lebenszufriedenheit von Jugendlichen steigt. 19. Jänner 2026. Verfügbar unter: https://science.orf.at/stories/3233816/ [Zugriff: 7.08.2026].

Saferinternet.at (2026): Jugend-Internet-Monitor 2026. Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/services/jugend-internet-monitor [Zugriff: 15.05.2026].

Selle, S. (2018): Künstliche Neuronale Netzwerke und Deep Learning. Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar), Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Saarbrücken, 12.05.2018. [online] htwsaar.de (PDF) [Zugriff: 09.06.2026].

Tröltzsch-Wijnen, C. W., Eder-Jahn, A. M., Tröltzsch-Wijnen, S., & Ortner, C. (2026). Heranwachsende und KI. Kurzbericht EUKO Österreich 2026. EU Kids Online Österreich. https://doi.org/10.25598/EUKO-AT-2026-2.

Wiener Leitlinien für digitale Kinder- und Jugendarbeit, 2021, Magistrat der Stadt Wien.

Modul 2: Fiktion oder Realität? KI, Fake News und Deepfakes im Kontext von Extremismus

Amadeu Antonio Stiftung (o. J.): *TikTok Handbuch für Lehrpersonen – Extremismus und Verschwörungstheorien erkennen.* Handbuch für Lehrpersonen. Verfügbar unter: https://www.medien-in-die-schule.de/vorgestellt-tiktok-handbuch-fuer-lehrpersonen/ [Zugriff: 15.06.2026).

bOJA - Beratungsstelle Extremismus (2022): *Verschwörungsideologien in Zeiten der Corona-Krise. Eine Analyse anhand von Fällen der Beratungsstelle Extremismus.* Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2022/03/Beratungsstelle-Extremismus_Verschwoerungsideologien-in-Zeiten-der-Corona-Krise.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie (BMK), (2021.): *KI-Strategie AIM AT 2030.* Bundesministerium für Finanzen / Digital Austria. Verfügbar unter: https://www.digitalaustria.gv.at/dam/jcr:44ad1b93-6358-42b8-9f65-1e74c9a39e7f/KI%20Strategie_AIM_AT_2030_UAbf.pdf [Zugriff: 15.06.2026].

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (2023) *Deepfakes – Wenn man Augen und Ohren nicht mehr trauen kann.* Verfügbar unter: https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/542670/deepfakes-wenn-man-augen-und-ohren-nicht-mehr-trauen-kann/ [Zugriff: 15.06.2026].

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (2023), *Fake News, Misinformation, Desinformation.* Verfügbar unter: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/medienkompetenz-355/539986/fake-news-misinformation-desinformation/ [Zugriff: 15.06.2026]. Autor/-in: Christian Pieter Hoffmann

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (2024) *Deepfakes – Technische Hintergründe und Trends.* Verfügbar unter: https://www.bpb.de/lernen/bewegtbild-und-politische-bildung/556238/deepfakes-technische-hintergruende-und-trends/ [Zugriff: 15.06.2026]. Dieser Text ist unter der Creative Commons Lizenz "CC BY-SA 4.0 - Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International" veröffentlicht. Autor/-in: Tim Walter für bpb.de

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (o. J.d) *Digitale Desinformation.* Verfügbar unter: https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/digitale-desinformation/ [Zugriff: 15.06.2026].

Caulfield, M. (2019) 'SIFT (The Four Moves)', *Hapgood*. Verfügbar unter: https://hapgood.us/2019/06/19/sift-the-four-moves/ (Zugegriffen: 2. Juli 2026).

CLIO (2021): *Modul 7: Rechtsextremismus, Hate Speech, Fake News & Verschwörungstheorien.* Challenging Hostile Views and Fostering Civic Competences. Dezember 2021. Licensed under CC BY-SA 4.0

Dastres, R. & Soori, M. (2021): *Artificial Neural Network Systems.* International Journal of Imaging and Robotics (IJIR), 21(2), S. 13–25. Verfügbar unter: https://hal.science/hal-03349542/document [Zugriff: 15.06.2026].

Imhoff, R. (2020): *Antisemitismus, die Legende der jüdischen Weltverschwörung und die Psychologie der Verschwörungsmentalität.* In: Institut für Demokratie und Zivilgesellschaft (Hrsg.): Wissen schafft Demokratie. Schwerpunkt Antisemitismus, Band 8. Jena, S. 98. Verfügbar unter: https://www.idz-jena.de/fileadmin/user_upload/PDFS_WSD8/Idz_WsD_08_WEB_final.pdf [Zugriff: 15.06.2026].

Jugend Info Portal (jip), (2025): *Fake News oder Propaganda? So erkennst du digitale Manipulation.* Verfügbar unter: https://jip.hamburg.de/2025/02/13/fake-news-oder-propaganda/ [Zugriff: 15.06.2026].

Kirschner, S. und Lask, T. (Hrsg.) (2023) Speak Up! – Zum Umgang mit Fake News und Hate Speech. Ostbelgische Zivilgesellschaft und internationale Wissenschaft im Austausch. Bielefeld: transcript Verlag (Bildungsforschung, Band 19). Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 Lizenz (BY-NC-ND). Diese Lizenz erlaubt die private Nutzung, gestattet aberkeine Bearbeitung und keine kommerzielle Nutzung.

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (lpb-bw) (2023): *Verschwörungstheorien.* Verfügbar unter: https://www.lpb-bw.de/verschwoerungstheorien [Zugriff: 15.06.2026]. Autor: Internetredaktion LpB BW | September 2023

Mimikama Club – Gemeinsam gegen Fake News (2024): *Beitrag zu Fake News und emotionalen Reaktionen.* Verfügbar unter: https://steady.page/de/mimikama/posts/6c3574c6-a3e5-4337-8a9e-ec4a2dd12773 [Zugriff: 15.06.2026].

REACT-Konsortium (2025): Extremismus und Verschwörungstheorien erkennen. Handbuch für Lehrpersonen. Hannover: Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover. Online verfügbar unter: https://www.react-education.eu [Zugriff am: 02.07.2026]. Dieses Dokument des REACT-Konsortiums ist lizenziert unter CC BY-SA 4.0.

Saferinternet.at - Fachstelle digitaler Kinderschutz (2024): *FACT SHEET: Deepfakes und sexualisierte Gewalt. Was bedeutet das für den Kinderschutz im Internet?* Version Oktober 2024. Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation (ÖIAT). Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/fileadmin/categorized/Materialien/Factsheet_Deepfakes_und_sexualisierte_Gewalt.pdf?no_cache=1 [Zugriff: 15.06.2026].

Saferinternet.at - Fachstelle digitaler Kinderschutz (2025): *Wahr oder falsch im Internet — Informationskompetenz in der digitalen Welt.* 6. Auflage. Medieninhaber, Herausgeber und Sitz der Redaktion: Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation (ÖIAT) — Saferinternet.at, Ungargasse 64–66/3/404, 1030 Wien. Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/fileadmin/categorized/Materialien/WEB_Wahr_oder_falsch_im_Internet.pdf?no_cache=1[Zugriff: 15.06.2026]. Dieses Werk steht unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC 3.0 AT: Namensnennung (www.saferinternet.at, confici.at) – Nicht kommerziell (www.creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/at)

Saferinternet.at - Fachstelle digitaler Kinderschutz (2026): *Jugend-Internet-Monitor.* Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/services/jugend-internet-monitor [Zugriff: 15.06.2026].

Saferinternet.at (o. J.) *Was sind Faktenchecker und welche gibt es?* Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/was-sind-faktenchecker-und-welche-gibt-es [Zugriff: 15.06.2026].

Selle, S. (2018): *Künstliche Neuronale Netzwerke und Deep Learning.* Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar), Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Saarbrücken, 12.05.2018. Verfügbar unter: https://www.htwsaar.de/fileadmin/wiwi/fakultaet-und-personen/profile/selle-stefan/dateien/kuenstliche-neuronale-netzwerke/selle2018e_kuenstliche_neuronale_netzwerke.pdf [Zugriff: 09.06.2026].

Modul 3: Hass im Netz, Hate Speech, Cybermobbing & Grooming

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) Portfolio für PHs und Schulen (Angebote, Zielgruppen, Helpline 0800 2020 44). [Online] Verfügbar unter: https://www.bildung-ktn.gv.at/dam/jcr:5fcb85bd-f0d7-4bbf-bb6a-8bcf06292958/Portfolio_Beratungsstelle_Extremismus_PHs%20und%20Schulen.pdf [Abgerufen am 24.06.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) Website, Helpline & Fortbildungen für Fachkräfte. [Online] Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at [Abgerufen am 24.06.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) YouTube-Kanal (Videos & Shorts zu Hass, Rassismus, Mobbing, Radikalisierung). [Online] Verfügbar unter: https://www.youtube.com/@beratungsstelleextremismus4110 [Abgerufen am 24.06.2026].

Bundesministerium für Justiz (BMJ) (o.J.): Cyber-Mobbing (§ 107c StGB). https://www.bmj.gv.at/themen/Fokusthemen/gewalt-im-netz/Strafrechtlicher-Schutz/Cyber-Mobbing.html [Abgerufen am 04.11.2026].

Bundesministerium für Justiz (BMJ) (o.J.): Hass im Netz – HiNBG, DSA-Begleitgesetz, Unterlassungsauftrag, KommAustria. https://www.bmj.gv.at/themen/Fokusthemen/gewalt-im-netz.html [Abgerufen am 04.11.2026].

Felder-Puig R. & Teufl L. (2025): Psychische und physische Gewalt unter Jugendlichen in Österreich. HBSC-Factsheet (Erhebung 2021/22), BMSGPK/Gesundheit Österreich GmbH. https://www.sozialministerium.gv.at/dam/jcr:f27e812c-6395-4bda-99de-cc2a0958f4f0/260312_Psychische_und_physische_Gewalt_unter_Jugendlichen_pdfUA.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Internet Ombudsstelle Österreich (o. J.) Hass im Netz & Streitschlichtung. [Online] Verfügbar unter: https://www.ombudsstelle.at [Abgerufen am 24.06.2026].

ISPA – Internet Service Providers Austria (2025): Studie „Jugendliche von sexueller Belästigung im Internet betroffen" (Safer Internet Day 2025). [Online] Verfügbar unter: https://www.ispa.at/wissenspool/studien/studien-detailansicht/jugendliche-von-sexueller-belaestigung-im-internet-betroffen/ [Abgerufen am 24.06.2026].

oesterreich.gv.at: Strafbarkeit von Belästigung im Internet (Cyber-Mobbing, Jugendschutz). https://www.oesterreich.gv.at/de/themen/onlinesicherheit_internet_und_neue_medien/internet_und_handy___sicher_durch_die_digitale_welt/3/1/Seite.1720720 [Abgerufen am 04.11.2026].

Rat auf Draht (SOS-Kinderdorf) (o. J.) Was tun gegen Cyber-Mobbing? (inkl. § 107c StGB). [Online] Verfügbar unter: https://www.rataufdraht.at/themenubersicht/handy-internet/was-tun-gegen-cyber-mobbing [Abgerufen am 24.06.2026].

RIS – Rechtsinformationssystem des Bundes: § 107c StGB (tagesaktuelle Fassung). (o.J.) https://www.ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10002296&Paragraf=107c [Abgerufen am 04.11.2026].

Saferinternet.at (2025) Jugend-Internet-Monitor 2025 (Plattformnutzung Jugendlicher). [Online] Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/news-detail/jugend-internet-monitor-2025 [Abgerufen am 24.06.2026].

Saferinternet.at (2025) Studienübersicht (u. a. „Sexuelle Belästigung Online", 2025). [Online] Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/studien [Abgerufen am 24.06.2026].

Saferinternet.at (2025) Was ist Cybergrooming und wer ist gefährdet?. [Online] Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/was-ist-cybergrooming-und-wer-ist-gefaehrdet [Abgerufen am 24.06.2026].

Saferinternet.at (2026) Was sind Hasspostings und wie erkennt man sie?. [Online] Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/was-sind-hasspostings-und-wie-erkennt-man-sie [Abgerufen am 24.06.2026].

Saferinternet.at (o. J.) Was ist Cybermobbing und was kann man dagegen tun?. [Online] Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/themen/cybermobbing [Abgerufen am 24.06.2026].

Stopline (o. J.) Österreichische Internet-Meldestelle. [Online] Verfügbar unter: https://www.stopline.at [Abgerufen am 24.06.2026].

WHO Europe (2024): Jedes sechste Schulkind erlebt Cyber-Mobbing (HBSC-Report). https://www.who.int/europe/de/news/item/27-03-2024-one-in-six-school-aged-children-experiences-cyberbullying--finds-new-who-europe-study [Abgerufen am 04.11.2026].

ZARA – Zivilcourage und Anti-Rassismus-Arbeit (2025) 8. #GegenHassimNetz-Bericht (2024/25). [Online] Verfügbar unter: https://www.nohatespeech.at/news/zara-veroeffentlicht-8-gegenhassimnetz-bericht-2/ [Abgerufen am 24.06.2026]

Modul 4: Online-Radikalisierung & Extremismus im Netz

Banet-Weiser, S. and Reinis, S. (2026) 'The rage of tradwives: Affective economies and romanticizing retreat', Feminist Theory, 27(1), pp. 50–66. Verfügbar unter: https://doi.org/10.1177/14647001251371971

Beratungsstelle Extremismus (2021) *Working Paper 26/5/2021.* Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2021/06/WorkingPaper26_5_2021.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Beratungsstelle Extremismus (2024) *HATE HUNTERS – Handbuch für Jugendarbeiter:innen.* Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2024/03/HATE-HUNTERS-Handbuch-fu%CC%88r-Jugendarbeiter_innen.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Beratungsstelle Extremismus (2025) *Handreichung Girls Matter.* Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2025/09/Handreichung_GirlsMatter.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Beratungsstelle Extremismus (2026) *Verbotene Symbole.* Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2026/03/Verbotene_Symbole.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) *Thema Extremismusprävention Online.* Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/thema-extremismuspravention-online/ [Zugriff: 08.06.2026].

Bundeszentrale für Kinder- und Jugendmedienschutz (BzKJ) (2024) *Rechtsextreme Narrative und Social Media Influencende.* Verfügbar unter: https://www.bzkj.de/resource/blob/240366/2e2983a9f1ca5f69f67b08b9f9a6fc8f/20242-rechtsextreme-narrative-und-social-media-influencende-data.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (o. J.a) *Jugend und soziale Medien.* Verfügbar unter: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/medienkompetenz-355/523579/jugend-und-soziale-medien/ [Zugriff: 08.06.2026].

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (o. J.b) *Rechtsextreme Strategien in den sozialen Medien.* Verfügbar unter: https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/549324/rechtsextreme-strategien-in-den-sozialen-medien/ [Zugriff: 08.06.2026].

DigitalCheck NRW (o. J.) *Radikalisierung im Netz.* Verfügbar unter: https://www.digitalcheck.nrw/digital-weiterwissen/uebersicht/radikalisierung-im-netz [Zugriff: 08.06.2026].

Eltern-Bildung.at (o. J.) *Hilfe, mein Kind ist radikal!* Verfügbar unter: https://www.eltern-bildung.at/schwerpunktthema/jugendalter/extremismusradikalismus/hilfe-mein-kind-ist-radikal/ [Zugriff: 08.06.2026].

Fabris, V. & Gremel, D. (2024) *Extremismus und Identität. Zum Zusammenhang zwischen Identitätskonstruktionen und der Hinwendung zu extremistischen Gruppierungen.* In:

WELTANSCHAUUNGEN – Texte zur religiösen Vielfalt. Broschüre Identität(en), Nr. 116. Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2024/03/WAT-116_Identita%CC%88ten_Fabris_Gremel.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Fabris, V. (2018) *Radikalisierungsprozesse bei Jugendlichen.* Beratungsstelle Extremismus (bex). Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2018/10/Radikaliserungsprozesse-bei-Jugendlichen_Fabris.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Fabris, V. (2019) *Extremismus, Radikalisierung, Prävention. Extremismusprävention in Österreich, Radikalisierungsprozesse bei Jugendlichen und die Arbeit der Beratungsstelle Extremismus.* In: Schwarzenegger, C. & Brunner, R. (Hrsg.): Bedrohungsmanagement. Radikalisierung und gewalttätiger Extremismus / Nationaler Aktionsplan. Zürich, S. 63–86. Verfügbar unter: https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2019/12/Fachtagung_Bedrohungsmanagement_Fabris.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Holzer, W. I. (1993) *Rechtsextremismus. Konturen, Definitionsmerkmale und Erklärungsansätze.* In: Stiftung Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes (Hrsg.): Handbuch des österreichischen Rechtsextremismus. Wien, S. 11–96.

Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit e. V. (IDA) (2022) *Flyer Rechtsextremismus.* Verfügbar unter: https://www.idaev.de/fileadmin/user_upload/pdf/publikationen/Flyer/2022_Rechtsextremismus_Flyer.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Institute for Strategic Dialogue (ISD) (o. J.) *Algorithms as a weapon against women: How YouTube lures boys and young men into the manosphere.* Verfügbar unter: https://www.isdglobal.org/publication/algorithms-as-a-weapon-against-women-how-youtube-lures-boys-and-young-men-into-the-manosphere/ [Zugriff: 08.06.2026].

jugendschutz.net (2022) *Politischer Extremismus.* Verfügbar unter: https://www.jugendschutz.net/themen/politischer-extremismus [Zugriff: 08.06.2026].

jugendschutz.net (o. J.a) *Frauendarstellungen in rechtsextremer Online-Propaganda.* Verfügbar unter: https://www.jugendschutz.net/themen/politischer-extremismus/artikel/frauendarstellungen-in-rechtsextremer-online-propaganda [Zugriff: 08.06.2026].

jugendschutz.net (o. J.b) *Islamismus im Netz – Lagebericht 2021/2022.* Verfügbar unter: https://www.jugendschutz.net/themen/politischer-extremismus/artikel/islamismus-im-netz-lagebericht-2021-2022 [Zugriff: 08.06.2026].

jugendschutz.net (o. J.c) *Lagebericht 2018/2019: Rechtsextremismus im Netz.* Verfügbar unter: https://www.jugendschutz.net/fileadmin/daten/publikationen/lageberichte/bericht_2018_2019_rechtesextremismus_im_netz.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Karakuyu, E., Glanzl, C. & Reicher, F. (o. J.) *Die alternative Held:innenreise.* Mandelbaum Verlag. Verfügbar unter: https://www.mandelbaum.at/buecher/eim-karakuyu-christopher-glanzl-fabian-reicher/die-alternative-held-innenreise/ [Zugriff: 08.06.2026].

klicksafe (o. J.) *Rechts: Elternbroschüre.* Verfügbar unter: https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/Rechts_Eltern_Brosch%C3%BCre_09.25.pdf [Zugriff: 08.06.2026].

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2023) *JIM-Studie 2023.* Verfügbar unter: https://www.mpfs.de/jim [Zugriff: 08.06.2026].

Research Institute (o. J.) *Radikalisierung auf Social Media: Ein ungelöstes Problem.* Verfügbar unter: https://researchinstitute.at/radikalisierung-auf-social-media-ein-ungeloestes-problem/ [Zugriff: 08.06.2026].

respect.lu (o. J.) *Erklärungsansätze.* Verfügbar unter: https://respect.lu/de/erklaerungsansaetze/ [Zugriff: 08.06.2026].

Saferinternet.at (o. J.) *Jugend-Internet-Monitor.* Verfügbar unter: https://www.saferinternet.at/services/jugend-internet-monitor [Zugriff: 08.06.2026].

Modul 5: Interventionen bei Radikalisierungsverdacht

Fabris, V. (2018) Jung, radikal, extrem? Radikalisierungsprozesse bei Jugendlichen aus der Perspektive der Beratungsstelle Extremismus. Beratungsstelle Extremismus. https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2018/10/Radikaliserungsprozesse-bei-Jugendlichen_Fabris.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Beratungsstelle Extremismus (2021) Good Practices der Extremismusprävention im Bildungsbereich. Working Paper. https://www.beratungsstelleextremismus.at/wp-content/uploads/2021/06/WorkingPaper26_5_2021.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) Thema Beratung von Angehörigen. https://www.beratungsstelleextremismus.at/news-info/thema-beratung-von-angehorigen/ [Abgerufen am 04.11.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) FAQs — Was sollen Bezugspersonen tun bzw. nicht tun? https://www.beratungsstelleextremismus.at/helpline/faqs/ [Abgerufen am 04.11.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) Portfolio Beratungsstelle Extremismus — Handlungsfeld Schule. https://www.bildung-ktn.gv.at/dam/jcr:5fcb85bd-f0d7-4bbf-bb6a-8bcf06292958/Portfolio_Beratungsstelle_Extremismus_PHs%20und%20Schulen.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Beratungsstelle Extremismus (o. J.) Website und Helpline 0800 20 20 44. https://www.beratungsstelleextremismus.at/ [Abgerufen am 04.11.2026].

Miller, W. R. & Rollnick, S. (2015) Motivierende Gesprächsführung. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag. 4., vollständig überarbeitete Auflage 2025, ISBN 978-3-7841-3641-7. https://www.lambertus.de/mi_neuauflage/ [Abgerufen am 04.11.2026].

Bundesarbeitsgemeinschaft Ausstieg zum Rechtsextremismus (2023) Qualitätsstandards der Distanzierungsarbeit. S. 55–61. https://bag-ausstieg.de/wp-content/uploads/2024/06/Bro_QS_05-12-2023-Ent5.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

RESPECT (o. J.) Das Identitätsmodell nach Hilarion Petzold. https://respect.lu/wp-content/uploads/2021/04/Petzold-DE-PDF-Homepage.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Radicalisation Awareness Network (2016) Developing a Local Prevent Framework. Europäische Kommission. https://www.counter.ba/wp-content/uploads/2018/03/RAN-local-frame-preventing.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Al-Attar, Z. (2019) Extremism, Radicalisation & Mental Health: Handbook for Practitioners. RAN Centre of Excellence. https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-11/ran_h-sc_handbook-for-practitioners_extremism-radicalisation-mental-health_112019_en.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Jiménez González, E. M. (o. J.) Building Resilience in Mental Health Practitioners: Caring for Our Caregivers. RAN Mental Health Working Group. https://home-

affairs.ec.europa.eu/networks/radicalisation-awareness-network-ran/ran-media/ran-newsletter/building-resilience-mental-health-practitioners-caring-our-caregivers_en [Abgerufen am 04.11.2026].

Bauer, T. (2018) Die Vereindeutigung der Welt. Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt. Ditzingen: Reclam (Reihe „Was bedeutet das alles?“, RUB 19492), ISBN 978-3-15-019492-8.

ufuq.de (2022) Ambiguitätstoleranz in der Islamismusprävention. https://www.ufuq.de/aktuelles/ambiguitaetstoleranz-in-der-islamismuspraevention/ [Abgerufen am 04.11.2026].

Bundesministerium für Bildung / Schulpsychologie (o. J.) Kinderschutz und Schule — Rechtliche Informationen. https://www.schulpsychologie.at/gesundheitsfoerderung/gewaltpraevention-1/kinderschutz-und-schule/5-rechtliche-informationen [Abgerufen am 04.11.2026].

Verbotsgesetz 1947, § 3 (NS-Wiederbetätigung), dokumentiert bei Nachkriegsjustiz.at. https://nachkriegsjustiz.at/service/gesetze/gs_vg_3_index.php [Abgerufen am 04.11.2026].

Bildungsdirektion Oberösterreich (2026) Krisenmappe Radikalisierung — Extremismus. https://www.bildung-ooe.gv.at/dam/jcr:c7b54dbe-e1ef-4989-8ea5-cd708d244a44/Krisenmappe_Radikalisierung-Extremismus_NEU_20260212.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].

Bildungsdirektion Steiermark (o. J.) Zum Umgang mit Gewalt und Radikalisierung — Leitfaden für Schulen. https://www.bildung-stmk.gv.at/dam/jcr:5dbbc58c-4db5-4076-b14a-cfdd6fc7d565/Radikalisierung_Gewalt%20-%20Leitfaden%20fuer%20Schulen_v9.pdf [Abgerufen am 04.11.2026].